

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Кольского района Мурманской области

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета  
от 31.05.2023 протокол № 5

Председатель  А.Ю. Серякова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Заметки путешественника»**

Срок реализации программы: 1 год обучения

Объем программы: 72 часа

Возраст учащихся: 7-15 лет

Разработчик: **Ерофеева Ольга Михайловна,**  
методист;

**Мяновская Наталья Евгеньевна,**  
педагог дополнительного образования

г. Кола 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Заметки путешественника» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09 - 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Уставом ДДТ Кольского района с учётом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

Программа дополнительного образования «Заметки путешественника» способствует развитию интеллектуального и творческого потенциала детей.

**Направленность программы** – туристско - краеведческая.

**Уровень программы** – стартовый.

**1.1. Актуальность** и практическая значимость данной программы в том, что работа по изучению малой родины привлекает внимание к проблемам города, помогает воспитанию поколения патриотов родной земли. Модернизация системы образования, переход на новые образовательные стандарты предполагают не только обновление содержания образования, но и пересмотр целей образования и разработку новых

механизмов их достижения. Сегодня важно не просто дать ученику определённый объём знаний, а организовать образовательный процесс таким образом, чтобы ученик самостоятельно овладел какими-либо способами деятельности, которые он в последующем сможет применить в жизни. Изучение географии должно иметь прикладной характер.

**1.2. Новизна** программы «Заметки путешественника» состоит в том, что это уникальная программа, разработанная специально для исследований особенностей рельефа Кольского края, для изучения природы родного Заполярья. В программе рассматриваются все основные аспекты проблем Кольского района, с их особенностями, неповторимой природой и историческими памятниками предков. Планируется сетевое взаимодействие с начальной Кольской школой и основной Кольской школой. В программу включён блок по изучению основ проектной деятельности.

**1.3. Педагогическая целесообразность.** Программа туристско-краеведческой направленности «Заметки путешественника» поможет раскрыть место Кольского района на карте Мурманской области, России его роль и значение в их экономике и культуре. Она предоставляет детям возможность приобрести новые знания учащимся о родном крае, самостоятельно строить виртуальные туристические маршруты. Программа «Заметки путешественника» призвана заинтересовать и погрузить ребенка в историю, географию того места, где он родился. Программа предполагает изучение своей исторической местности, приводит в систему знания о родном районе, позволяет повысить уровень культуры учащихся, расширить краеведческие знания. Занятия по данной программе носят преимущественно практический характер, направленный на географические знания учащихся, а также развитие туристических навыков, умения пользоваться специальным туристическим оборудованием.

**1.4. Цель программы** – формирование знаний о Кольском районе, через создание проекта - экономически обоснованного туристического маршрута по Кольскому району.

**1.5. Задачи:**

*Образовательные:*

- Обучить умениям и навыкам работы с информацией о Кольском районе и г. Кола
- Дать представление о памятниках природной и рукотворной культуры г. Кола и Кольского района;
- Научить работе с картами;
- Обучить умениям и навыкам работы с картой, компасом;
- Обучить основным понятиям экскурсионного туризма;
- Обучить простейшим навыкам туризма и краеведения;
- Научить работе со специализированным туристическим оборудованием;
- Расширить и углубить знания учащихся, дополняющих школьную программу по географии и истории города Кола и Кольского района;

- Обучить основам проектной деятельности;
- Повысить интерес к краеведческим знаниям.

*Развивающие:*

- Развивать познавательный интерес об историко-культурном и природном наследии Кольского района;
- Развивать познавательную потребность учащихся в освоении историко-краеведческого материала;
- Развивать интеллектуальные, практические и исследовательские способности учащихся;
- Развивать творческие возможности учащихся;
- Способствовать развитию навыков организации самостоятельных путешествий;
- Развивать познавательные умения работы с информацией (сбор, хранение и использование), навыки систематизации информации;
- Развивать логическое и образное мышление.

*Воспитательные:*

- Воспитывать любовь к родному краю, к окружающей природе;
- Формировать у учащихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие) через занятия туризмом;
- Формировать коммуникативную компетентность учащихся через общение и сотрудничество со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Совершенствовать личностные качества (целеустремлённость, самообладание, исполнительская воля, творческая активность, умение сотрудничать, инициатива);
- Воспитывать бережное отношение к природному и культурному наследию земли Кольской, её значимости для предыдущих поколений, для России и для него лично;
- Вовлечь учащихся в природоохранную деятельность;
- Содействовать активной гражданской позиции учащихся, культуре общения и поведения в социуме.

### **1.6. Условия набора.**

Адресат программы: учащиеся 7-15 лет. Зачисление детей в объединение проводится на добровольной основе, на основании заявления родителя или официального представителя ребёнка.

Условия добора: при наличии свободных мест в объединении учащиеся могут быть дозачислены на основании вводной диагностики, заявления родителя или официального представителя ребенка.

Уровень программы – стартовый.

Группы формируются по возрастному критерию: 7-8 лет, 9-10 лет, 11-12 лет, 13-15 лет.

Предполагается вариативность содержания (программа включает 2 учебных плана).

**1.7. Срок реализации программы** – 1 год, 36 учебных недель.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа, всего - 72 часа в год.

Продолжительность академического часа – 45 минут, между ними перерывы – 10 минут.

Обучение проходит на русском языке.

Форма обучения – очная.

Наполняемость учебной группы: 9 человек.

## **1.8. Ожидаемые результаты**

В результате освоения программы учащиеся:

*должны знать:*

- виды туризма;
- основные понятия экскурсионного туризма;
- личное и групповое снаряжение;
- туристские возможности окрестностей г. Кола и Кольского района;
- историю возникновения и развития г. Кола и Кольского района;
- основы проектной деятельности;

*должны уметь:*

- выполнять основные работы по развёртыванию лагеря;
- работать с информацией о г. Кола и Кольском районе, интересующей гостей;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- работать со специализированным туристическим оборудованием.
- представление о памятниках природной и рукотворной культуры г. Кола и Кольского района;
- представление об эколого-биологическом состоянии г. Кола и Кольского района.

## **1.9. Способы определения результативности**

*Оценочные материалы*

В ходе реализации программы предусмотрено определение и контроль результатов освоения программы. Показатели результативности образовательной программы диагностируются с помощью следующих форм и методов:

<b>Показатель</b>	<b>Формы и диагностика</b>
Уровень сформированности знаний, умений и навыков по краеведению	- Анализ знаний о г. Кола и Кольском районе, лабораторная работа по краеведению. - Самостоятельная работа по сформированности

	знаний, умений, навыков.
Состояние здоровья, потребность в ведении здорового образа жизни	- Устный опрос. - Лабораторная работа. - Анализ активности участия в жизнедеятельности объединения.
Познавательная активность учащихся	- Педагогическое наблюдение за развитием мотивации на занятиях. - Самостоятельная работа по оценке уровня отношения к изучаемому материалу. Развитие психических процессов учащихся: мышление, память и внимание.
Коммуникативные умения, навыки работы в команде	- Анализ отношений между учащимися к деятельности в объединении. - Диагностика социально-психологического климата в группе.

Одной из качественных характеристик любой программы является контролируемость-определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов проверки конечного результата и этапных результатов образовательного процесса.

Для проверки результативности программы применяются различные способы отслеживания результатов. В течение учебного года применяются следующие виды диагностики:

- традиционные средства: устный опрос, самостоятельная или лабораторная работа, диктант, составление презентаций.

- нетрадиционные средства: портфолио, исследования, проект.

Все виды тестирования и контрольных проверок проходят в три этапа:

1. **Входная диагностика** проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведётся для выявления у обучаемых имеющихся знаний, умений и навыков.
2. **Текущий контроль** (сентябрь - май) проводится в течении учебного года, осуществляется контроль за освоением программы.
3. **Промежуточный контроль** (декабрь) проводится в середине учебного года, с целью выявления динамики освоения программы.
4. **Итоговый контроль** (май) проводится в конце учебного года, позволяет оценить результативность обучающихся по программе, провести самоанализ и внести корректировки в программу.

2. Учебный план для обучающихся 7-12 лет

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практ.	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Входная диагностика
<b>2</b>	<b>Населенные пункты Кольского района</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	Текущий контроль
	Г. Кола	5	2	3	Текущий контроль
	П. Молочный	4	1	3	Текущий контроль
	ПГТ Мурмаши	5	2	3	Текущий контроль
	П. Зверосовхоз	4	1	3	Текущий контроль
	Итоговое занятие по теме: «Населенные пункты Кольского района»	2	0	2	Текущий контроль
<b>3</b>	<b>Водные и природные ресурсы Кольского района</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	Текущий контроль
	Реки и озера Кольского района	6	2	4	Текущий контроль
	Природные ресурсы Кольского района	6	2	4	Текущий контроль
	Ознакомление с туристическим оборудованием	6	1	5	Текущий контроль
	Промежуточный контроль по итогам 1 полугодия	2	0	2	Промежуточный контроль
<b>4</b>	<b>Кола – сердце Кольского района</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Текущий контроль

	Исторические памятники г. Кола	4	2	2	Текущий контроль
	Топография г. Кола	4	1	3	Текущий контроль
	Прогулка по г. Кола, путевые заметки	8	1	7	Текущий контроль
<b>5</b>	<b>Проектная деятельность</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	Текущий контроль
	Создание экскурсионного маршрута	6	1	5	Текущий контроль
	Разработка буклета о г. Кола	6	2	4	Текущий контроль
	Итоговое занятие	2	0	2	Итоговый контроль
<b>6</b>	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

### 3. Содержание

#### **Вводное занятие (2 ч.)**

##### *Теория (1 ч.)*

Структура работы объединений Дома детского творчества. Цели и задачи объединения «Заметки путешественника». Ознакомление с планом работы. Мотивация детей на посещение детского объединения. Инструктаж по ТБ.

##### *Практика (1 ч.)*

Игры на знакомство детей «Снежный ком». Экскурсия по Дому детского творчества. Входная диагностика.

#### **Населенные пункты Кольского района (20 ч.)**

- Г. Кола (5 ч.)

##### *Теория (2 ч.)*

История г. Колы.

##### *Практика (3 ч.)*

Викторина «Кола – древняя жемчужина русского Заполярья», посещение музея истории г. Кола.

- П. Молочный (4 ч.)

##### *Теория (1 ч.)*

История п. Молочный, расположение поселка на карте Кольского полуострова.



*Практика (3 ч.)*

Разработка герба п. Молочный (какой мог бы быть герб поселка)

- ПГТ Мурмаши (5 ч.)

*Теория (2 ч.)*

История пгт Мурмаши, расположение поселка на карте Кольского полуострова.

*Практика (3 ч.)*

Посещение музея «Боевая слава авиаторов севера»

- П. Зверосовхоз (4 ч.)

*Теория (1 ч.)*

История п. Зверосовхоз, расположение поселка на карте Кольского полуострова.

*Практика (3 ч.)*

Разработка герба п. Зверосовхоз (какой мог бы быть герб поселка)

- Итоговое занятие по теме: «Населенные пункты Кольского района» (2 ч.)

*Практика (2 ч.)*

Викторина по теме «Населенные пункты Кольского района»

## **Водные и природные ресурсы Кольского района (20 ч)**

- Реки и озера Кольского района (6 ч.)

*Теория (2 ч.)*

Историческое значение основных крупных рек и озёр Кольского района. Современное состояние рек и озёр Кольского района.

*Практика (4 ч.)*

Экскурсия к рекам г. Кола: р. Тулома и р. Кола. Экологическая тропа к озеру Глухому. Туристический поход к ручью Вензин (для обучающихся 10-12 лет).

- Природные ресурсы Кольского района (6 ч.)

*Теория (2 ч.)*

Перечень природных ресурсов Кольского района. Крупные месторождения полезных ископаемых Кольского района

*Практика (4 ч.)*

Поход к горе Соловарака. Игра - викторина «Полезные ископаемые».

- Ознакомление с туристическим оборудованием (6 ч.)

*Теория (1 ч.)*

Виды туристического оборудования. Назначение туристического оборудования: рюкзак, спальный мешок, компас, перчатки. Виды костров.

*Практика (5 ч.)*

Сбор рюкзака для похода выходного дня. Имитация сборов в экскурсионный поход. Отработка навыков использования компаса – игра «Где север?». Отработка сборки костра.

- Промежуточный контроль по итогам 1 полугодия (2 ч.)

*Практика (2 ч.)*

Командная игра по пройденному материалу.

### **Кола – сердце Кольского района (16 ч.)**

- Исторические памятники г. Кола (4 ч.)

*Теория (2 ч.)*

Обзор исторических памятников г. Кола, история памятников. Правила безопасности при проведении туристических походов.

*Практика (2 ч.)*

Экскурсия к памятникам г. Кола

- Топография г. Кола (4 ч.)

*Теория (1 ч.)*

Что такое топография? Карта г. Кола. Изучение обозначений, легенды карт.

*Практика (3 ч.)*

Зарисовка плана ДДТ Кольского района. Построение маршрута по карте до своего дома.

- Прогулка по г. Кола, путевые заметки (8 ч)

*Теория (1 ч.)*

Правила безопасности при проведении туристических походов. Зачем нужны путевые заметки?

*Практика (7 ч.)*

Прогулки по г. Кола, посещение исторических памятников города. Ведение записей о маршруте (точка старта, точка финиша, остановки, время маршрута и т.д.)

### **Проектная деятельность (14 ч.)**

-Создание экскурсионного маршрута (6 ч.)

*Теория (1 ч.)*

Понятие «проект». Понятие экскурсионного маршрута, демонстрация примеров.

*Практика (5 ч.)*

Составление экскурсионного маршрута по Кольскому району.

- Разработка буклета о г. Кола (6 ч.)

*Теория (2 ч.)*

Демонстрация примеров буклетов, брошюр и презентаций о различных городах. Правила разработки и оформления буклета. Правила разработки и оформления презентации.

*Практика (4 ч.)*

Создание буклета, брошюры или презентации о городе Кола.

- Итоговое занятие (2 ч.)

*Практика (2 ч.)*

Защита проекта (экскурсионный маршрут и буклет)

#### 4. Учебный план для обучающихся 13-15 лет

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практ.	
1	<b>Вводное занятие</b>	2	1	1	Входная диагностика
2	<b>Населенные пункты Кольского района</b>	12	4	8	Текущий контроль
	Г. Кола	5	2	3	Текущий контроль
	ПГТ Мурмаши	5	2	3	Текущий контроль
	Итоговое занятие по теме: «Населенные пункты Кольского района»	2	0	2	Текущий контроль
3	<b>Водные и природные ресурсы Кольского района</b>	14	4	10	Текущий контроль
	Реки и озера Кольского района	6	2	4	Текущий контроль
	Природные ресурсы Кольского района	6	2	4	Текущий контроль

	Промежуточный контроль по итогам 1 полугодия	2	0	2	Промежуточный контроль
<b>4</b>	<b>Работа с туристическим оборудованием</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Текущий контроль
	Виды туристического оборудования	6	2	4	Текущий контроль
	Виды туризма. Ориентирование	4	1	3	Текущий контроль
	Групповое снаряжение	4	1	3	Текущий контроль
<b>5</b>	<b>Кола – сердце Кольского района</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Текущий контроль
	Исторические памятники г. Кола	4	2	2	Текущий контроль
	Топография г. Кола	4	1	3	Текущий контроль
	Прогулка по г. Кола, путевые заметки	8	1	7	Текущий контроль
<b>6</b>	<b>Проектная деятельность</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	Текущий контроль
	Создание экскурсионного маршрута	6	1	5	Текущий контроль
	Разработка буклета о г. Кола	6	1	5	Текущий контроль
	Итоговое занятие	2	0	2	Итоговый контроль
<b>7</b>	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

## 5. Содержание

## **Вводное занятие (2 ч.)**

### *Теория (1 ч.)*

Структура работы объединений Дома детского творчества. Цели и задачи объединения «Заметки путешественника». Ознакомление с планом работы. Мотивация детей на посещение детского объединения. Инструктаж по ТБ.

### *Практика (1 ч.)*

Игры на знакомство детей «Снежный ком». Экскурсия по Дому детского творчества. Входная диагностика.

## **Населенные пункты Кольского района (12 ч.)**

### - Г. Кола (5 ч.)

#### *Теория (2 ч.)*

Возникновение города Колы. История древняя и современное развитие. Складывание исторического центра. Структура эссе.

#### *Практика (3 ч.)*

Написание эссе «Мой любимый город». Посещение музея истории г. Кола.

### - ПГТ Мурмаши (5 ч.)

#### *Теория (2 ч.)*

История пгт Мурмаши, расположение поселка на карте Кольского полуострова.

#### *Практика (3 ч.)*

Посещение музея «Боевая слава авиаторов севера»

### - Итоговое занятие по теме: «Населенные пункты Кольского района» (2 ч.)

#### *Практика (2 ч.)*

Разработка презентации об особенностях г. Кола и пгт Мурмаши

## **Водные и природные ресурсы Кольского района (14 ч.)**

### - Реки и озера Кольского района (6 ч.)

#### *Теория (2 ч.)*

Историческое значение основных крупных рек и озёр Кольского района. Современное состояние рек и озёр Кольского района.

#### *Практика (4 ч.)*

Работа с картой, разработка и оформление карты рек и озер Кольского района.

### - Природные ресурсы Кольского района (6 ч.)

#### *Теория (2 ч.)*

Перечень природных ресурсов Кольского района. Крупные месторождения полезных ископаемых Кольского района

#### *Практика (4 ч.)*

Составление презентации о природных ресурсах Кольского района. Работа с контурными картами, поиск месторасположений природных ресурсов на карте Кольского района.

- Промежуточный контроль по итогам 1 полугодия (2 ч.)

*Практика (2 ч.)*

Викторина по пройденному материалу.

### **Работа с туристическим оборудованием (14 ч.)**

- Виды туристического оборудования (6 ч.)

*Теория (2 ч.)*

Виды туристического инвентаря. Классификация туристического оборудования. Виды костров. Методика вязки туристических узлов.

*Практика (4 ч.)*

Тренировочное использование туристического инвентаря (палатки, спальные мешки, компасы, веревки и т.д.)

- Виды туризма. Ориентирование (4 ч.)

*Теория (1 ч.)*

Понятие туризма, виды туризма. Что такое ориентирование?

*Практика (3 ч.)*

Прохождение полосы препятствий в условиях спортивного зала ДДТ (разборка/ сборка палаток, ориентирование по точкам, ориентирование по компасам)

- Групповое снаряжение (4 ч.)

*Теория (1 ч.)*

Перечень группового туристического снаряжения. Принципы распределения обязанностей среди участников похода.

*Практика (3 ч.)*

Распределение между участниками походов обязанностей. Отработка обязанностей в условиях спортивного зала ДДТ. Игры на командообразование.

### **Кола – сердце Кольского района (16 ч.)**

- Исторические памятники г. Кола (4 ч.)

*Теория (2 ч.)*

Обзор исторических памятников г. Кола, история памятников. Правила безопасности при проведении туристических походов.

*Практика (2 ч.)*

Экскурсия к памятникам г. Кола

- Топография г. Кола (4 ч.)

*Теория (1 ч.)*

Что такое топография? Карта г. Кола. Изучение обозначений, легенды карт.

*Практика (3 ч.)*

Разработка экскурсионного маршрута на карте г. Кола. Перенос маршрута в интерактивный формат с использованием ключевых точек маршрута – использование Яндекс.Карт. Создание заметок – примечаний (в Яндекс.Картах) о ключевых точках маршрута.

- Прогулка по г. Кола, путевые заметки (8 ч)

*Теория (1 ч.)*

Правила безопасности при проведении туристических походов. Планирование маршрута.

*Практика (7 ч.)*

Прогулки по г. Кола, посещение исторических памятников города. Ведение записей о маршруте (точка старта, точка финиша, остановки, время маршрута и т.д.); Интервью с жителями г. Кола.

### **Проектная деятельность (14 ч.)**

- Создание экскурсионного маршрута (6 ч.)

*Теория (1 ч.)*

Понятие «проект». Понятие экскурсионного маршрута, демонстрация примеров.

*Практика (5 ч.)*

Составление экскурсионного маршрута по Кольскому району.

- Разработка буклета о г. Кола (6 ч.)

*Теория (1 ч.)*

Демонстрация примеров буклетов, брошюр и презентаций о различных городах.

*Практика (5 ч.)*

Создание буклета, брошюры или презентации о городе Кола.

- Итоговое занятие (2 ч.)

*Практика (2 ч.)*

Защита проекта (экскурсионный маршрут и буклет)

## 6. Комплекс организационно-педагогических условий

Примерный календарный учебный график (приложение № 1 к программе)

### Ресурсное обеспечение программы

#### Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук с выходом в интернет;
2. Проектор;
3. Электронные карты по географии.

#### Специальное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования и средств обучения
1.	Рюкзак туристический
2.	Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) 4-хместная
3.	Спальный мешок
4.	Коврик теплоизоляционный
5.	Тент от дождя
6.	Компас жидкостный
7.	Сидушка
8.	Трекинговые палки
9.	Перчатки туристские
10.	Бинокль

#### Информационно-методическое обеспечение

##### Методические материалы

Создавая оптимальные условия для организации учебной деятельности, педагог использует различные формы и методы проведения занятий по источникам знаний:

1. Словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, диалог, дискуссия, лекция, консультация и т.д.)
2. Наглядный метод (фото-, кино- и видеоматериалы, мультимедийные средства, схемы, иллюстрации, таблицы, рисунки, фотографии), приборы, объекты живой природы, географические карты, топографические и спортивные карты, экспонаты музеев, экскурсионные объекты.
3. Практический метод: практические задания (ведение дневника наблюдений, описаний, составление таблиц, схем, диаграмм, фотографирование и зарисовки, сбор гербария).



Словесные, наглядные и практические методы применяются в определённых сочетаниях, выбор наилучшего варианта этого сочетания является важнейшей задачей оптимизации методов обучения. Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, с использованием новейших методик. Для эффективного усвоения учебного материала, развития жизненных навыков необходимо организовывать практическую деятельность обучающихся преимущественно на местности, в непосредственном контакте с природной средой во время учебно-экскурсионных походов, путешествий. Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности при проведении каждого занятия, тренировки, мероприятия, экскурсии. По характеру познавательной деятельности – объяснительно иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский метод и метод проблемного изложения, проектный метод.

Форма реализации программы – групповая.

Формы организации деятельности обучающихся:

- фронтальная (практические и теоретические занятия);
- индивидуальная (разработка и защита проектов);
- коллективная;
- групповые учебно-тренировочные занятия;
- теоретические занятия;
- практические занятия с картой и разработка маршрутов.

Методика проведения занятия.

В большинстве случаев, занятия строятся по следующей схеме:

1. Мотивационно-ориентировочный этап: Организация начала занятия, постановка задач, сообщение темы и плана занятия. Выявление имеющихся у детей знаний и умений для подготовки к изучению новой темы (повторение). Создание ориентировочной схемы действия (планирование).
2. Исполнительный этап: Упражнения на усвоение и закрепление знаний, умений и навыков, выполнение практических упражнений по заданию педагога.
3. Рефлексивно-оценочный этап: Подведение итогов занятия, формулирование выводов, выражение эмоционального отношения к результатам деятельности. Освоение туристско-экскурсионных навыков происходит в основном во время практических занятий, за счёт самостоятельной работы учащихся по разработке и отработке туристического маршрута.
4. Итоговой диагностикой для учащихся является итоговый проект, в котором учащиеся должны продемонстрировать свои навыки и умения по основам проектной деятельности и знания по всем разделам программы, умение действовать в коллективе. Уровень усвоения определяется в баллах по пятибалльной шкале и фиксируется в оценочных таблицах.

Оценочные материалы.

## Входная диагностика

Анкета

Вопросы:

1. Ф.И.О.
2. Возраст, пол
3. Класс, школа
4. В каких кружках или секции занимался
5. Ходили раньше в походы
6. Принимали участие в экскурсиях
7. Участие в тематических конкурсах (по туризму, краеведению)
8. В каких городах России бывали учащиеся
9. Какие страны вы посещали

### Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется при помощи тестирования, составленного на основании пройденного материала по разделам № 1 и 2.

### Промежуточный контроль

Промежуточный контроль строится на разработке и защите проекта, где учащиеся должны применить на практике все умения и навыки, которые они получили во время освоения программы. Во время разработки и защиты проекта педагог заполняет таблицу следующего вида:

Табель наблюдения за учащимися во время разработки и защиты проекта по созданию рекламной продукции для презентации экскурсионного маршрута

№ п/п	ФИО учащегося	Критерии оценивания (макс. 20)					Итого Кол-во баллов
		Умение работать в группе	Умение пользоваться полученными знаниями по основам проектной работы	Умение распределять информацию по блокам	Умение пользоваться современным и технологиями и при составлении маршрута	Умение интересно подавать материал о г. Кола и Кольском районе	
1.							

При заполнении табеля наблюдения за учащимися во время разработки и защиты

проекта педагог пользуется таблицей уровней усвоения знаний №1.

Таблица уровней усвоения знаний №1

№ п/п	Уровень усвоения знаний	Критерии (мак. 20)	Кол-во баллов
1.	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет работать в группе</li> <li>- Умеет пользоваться полученными знаниями по основам проектной работы</li> <li>- Умеет распределять информацию по блокам</li> <li>Умеет пользоваться современными технологиями при составлении маршрута</li> <li>- Умеет интересно подавать материал о г. Кола и Кольском районе</li> </ul>	100-75 баллов
2.	Средний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляет умение работать в группе не всегда</li> <li>- Не всегда использует полученные знания по основам проектной работы</li> <li>- Распределяет информацию по блокам неверно</li> <li>- Плохо умеет пользоваться современными технологиями при составлении маршрута</li> <li>- Плохо подает материал о г. Кола и Кольском районе</li> </ul>	74-50 баллов
3.	Низкий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не проявляет умение работы в группе</li> <li>- Не использует полученные знания по основам проектной работы</li> <li>- Не может распределять информацию по блокам</li> <li>- Не умеет пользоваться современными технологиями при составлении маршрута</li> <li>- Подает материал о г. Кола и Кольском районе</li> </ul>	ниже 50 баллов

Воспитательная работа

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Инструктаж по технике безопасности в	Сентябрь

	помещении и на улице, правила дорожного движения. Правила передвижения группы по городу.	
2.	Беседа на тему «Умею ли я общаться?» Вежливое общение с младшими, сверстниками и старшими.	Сентябрь
3.	Профилактические беседы о вредных привычках человека в рамках «Декады SOS»	Октябрь
4.	Посещение памятных мест города Кола	Ноябрь, декабрь, февраль, май
5.	Вторичный инструктаж по технике безопасности	Январь

### Методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Участие в педагогических советах	2023/2024 уч. год
2.	Посещение открытых занятий педагогов центра	2023/2024 уч. год
3.	Составление и оформление рабочих программ	Сентябрь 2023 г. Март-апрель 2024 г.
4.	Участие в методических сессиях	2023/2024 уч. год

### Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Родительское собрание. Знакомство. Рассказ об устройении занятий, ближайшие планы. Сбор документов необходимых для зачисления учащихся.	Сентябрь 2023 г.
2.	Индивидуальные встречи с родителями, особенности характера и здоровья учащихся.	По мере надобности
3.	Телефонные переговоры по организационным вопросам, консультации.	По мере надобности
4.	Общее родительское собрание. Подведение итогов работы за первое полугодие. Планы на второе полугодие. Беседа с родителями,	Январь 2024 г. Май 2024 г.



#### 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Список литературы для педагога

1. Атлас Мурманской области. -М.: Издательство: АО «Аэрогеодезия»,2017.
2. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственногоразвития и воспитания личности гражданина России/А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.– М.: «Просвещение», 2019. – 23 с.
3. Садчикова, О.Г. Занимательная география/ О.Г. Садчикова Ю.В. Щербакова, С.Г. Зубанова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 252 с.
4. Сорокажердьев В.В. Кольский острог – город Кола: страницы истории.1517 – 2010. Изд.2-е. Мурманск: Опимах, 2017. – 152 с.
5. 7 чудес Кольского края. Тематический сборник краеведческого материала и методических рекомендаций. Мурманск 2018, 72 с.

##### Список литературы для учащихся

1. 500 мест Русского Севера, которые нужно увидеть / авт.-сост. А. В. Хотенов. - Москва, 2018.
2. Красная книга Мурманской области / Правительство Мурман. обл. - 2-е изд. - Кемерово, 2018.
3. Казаков, Ю. Северный дневник/ Ю.Казаков. – Москва, 2018. – 260 с.
4. Природа и природные ресурсы Мурманской области / Г. Александров [и др.]. – Апатиты, 2017. – 189 с.
5. Растительный и животный мир Мурманской области, составитель Макарова О.А. Мурманск: кн. изд-во, 2017г.
6. Редкие и нуждающиеся в охране растения, и животные Мурманской области. Мурманск: кн. изд-во, 2017. – 190 с.
7. Ушаков И.Ф., Дашинский С.Н. Кола. Мурманское кн.изд-во, 1983 г. – 193 с.
8. Чемякин, Р. На семидесятой параллели: лирич. фотоальбом о природе Севера. - Санкт-Петербург, 2017